



Plats och tid	Nolia konferens Acusticum kl. 08:30-14:15
Beslutande	Se sida 2
Övriga deltagare	Se sida 2
Utses att justera	Carola Bergman (S)
Justeringens plats och tid	Utbildningsförvaltningen, 2022-01-21 kl. 00:00

Paragrafer §§3-10

Sekreterare	Mona Öman Blylod
Ordförande	Lena Jarblad (S)
Justerande	Carola Bergman (S)

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2022-01-19		
Anslags uppsättande	2022-02-21	Anslags nedtagande	2022-02-14
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen		

Underskrift/anslaget av **Mona Öman Blylod**



Beslutande

Lena Jarblad (S) (vice ordförande)
Carola Bergman (S)
Niklas Lundgren (S)
Massoud Sari Aslani (S)
Elisabet Davidsson (S)
Maria Platni (V)
Lisa Karlström (MP)
Malin Stenvall Viksten (M)
Hans Öhlund (C)
Eva Åström (SJV)
Peter Eriksson (S) (tjänstgörande ersättare)
Eila Stenvall (KD) (tjänstgörande ersättare)

Övriga deltagare

Malin Westling (förvaltningschef)
Mona Öman Blylod (nämndsekreterare)
Elice Ökvist (avdelningschef grundskola och fritidshem) §4, §7
Elisabeth Fjällström (avdelningschef förskola) §5, §7
Inga Johansson (rektor förskola) §5



Innehållsförteckning.....Sid

§ 3	Kvalitetsrapport - Livsmiljö, demokrati och öppenhet läsåret 2020-2021	4
§ 4	Ansökan om distansundervisning	5
§ 5	Information om projektet – hållbara föräldrar	7
§ 6	Medborgarförslag – Kanotuthyrning vid Norra Hamn	8
§ 7	Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.....	9
§ 8	Delegationsbeslut	10
§ 9	Delgivningsärenden	11
§ 10	Förvaltningschefen informerar.....	13



§ 3

Kvalitetsrapport - Livsmiljö, demokrati och öppenhet läsåret 2020-2021

Diariennr 21BUN360

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna kvalitetsrapporten Livsmiljö, demokrati och öppenhet, Läsåret 2020–2021.

Nämnden ger inte förvaltningen några uppdrag utifrån rapporten.

Ärendebeskrivning

Enligt skollagstiftningen ansvarar Piteå kommun som huvudman för att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsrapporten Livsmiljö, demokrati och öppenhet skrivs i syfte att bidra till att ge goda förutsättningar för barnens och elevernas lärande. Den presenterar skolväsendets resultat och processer inom målområdet och gör en sammanfattande och framåtblickande analys av vilka behov som finns. Den bidrar därigenom till att huvudmannen kan fatta informerade beslut för att fördela resurser efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Rapporten tar sin utgångspunkt i målen som Barn- och utbildningsnämnden har inom Piteås strategiska områden Livsmiljö samt Demokrati och öppenhet.

Utifrån rapportens analys och respektive avdelnings angivna utvecklingsområden anser förvaltningens ledningsgrupp att ett stort arbete redan pågår för att öka måluppfyllelsen ytterligare inom området "Livsmiljö, demokrati och öppenhet".

Dessutom kommer det, på kommunfullmäktiges uppdrag, att pågå riktade projekt under åren 2021–2022 kring "Dans för alla" och "Hälsofrämjande skola" som tangerar målområdet och dessa projekt kommer att redovisas kontinuerligt till nämnden.

Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp föreslår därför att Barn- och utbildningsnämnden inte utdelar några ytterligare uppdrag i anslutning till denna kvalitetsrapport.

Yrkanden

Ordförande föreslår att nämnden godkänner kvalitetsrapporten Livsmiljö, demokrati och öppenhet, Läsåret 2020–2021.

Nämnden ger inte förvaltningen några uppdrag utifrån rapporten.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag vilket blir nämndens beslut.

Beslutsunderlag

Kvalitetsrapport -Livsmiljö demokrati och öppenhet Lå 2020-2021 211207 (003)

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



§ 4

Ansökan om distansundervisning

Diariernr 21BUN365

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att huvudmannen till Skolinspektionen ansöker om att vid Solanderskolans skolenhet samt de kommunala särskilda undervisningsgrupperna Tallbacka och AST-enheten bedriva distansundervisning.

Ärendebeskrivning

From 1 juli 2021 ger skollagen utrymme för rektor att fatta beslut om distansundervisning, som särskilt stöd, inom ramen för ett åtgärdsprogram. Rektorer i grundskolan och vårdnadshavare har under 2021 lyft frågan på vilket sätt Piteå kommun som huvudman kan skapa förutsättningar för att det skulle kunna vara en möjlighet.

I grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan får distansundervisning användas som en form av särskilt stöd för elever som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik. En förutsättning för att distansundervisning ska få användas som särskilt stöd i dessa skolformer är att alla andra möjligheter till särskilt stöd är uttömda eller bedöms olämpliga. Det krävs också att elevens vårdnadshavare samtycker till distansundervisningen. Distansundervisning är ingen rättighet men en möjlighet och det är upp till rektor att, utifrån elevens individuella behov och förutsättningar att uppnå de olika kunskapskraven, avgöra hur mycket undervisningstid i form av distansundervisning som eleven ska få.

Som huvudregel får distansundervisning som särskilt stöd bara ges till elever i mellanstadiet och högstadiet. För elever i årskurs 1-3 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och i årskurs 1-4 i specialskolan krävs synnerliga skäl, alltså extra starka skäl, för att distansundervisning ska få användas som särskilt stöd. Synnerliga skäl kan enligt förarbetena exempelvis anses finnas om en elev har en sådan infektionskänslighet att inte ens särskild undervisning i hemmet kan komma i fråga.

Det är rektorn som beslutar om att särskilt stöd ska ges i form av distansundervisning. Beslutet ska fattas inom ramen för ett åtgärdsprogram. Rektorn får inte delegera beslutet.

Ett beslut om åtgärdsprogram får innebära att eleven ska ges särskilt stöd i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 22 kapitlet skollagen. Med annan undervisning menas närundervisning eller fjärrundervisning. Det är alltså möjligt att kombinera distansundervisning med andra former av undervisning för en elev.

Ett beslut om att en elev ska få särskilt stöd i form av distansundervisning får gälla för högst en termin åt gången. Enligt förarbetena till bestämmelserna bör ambitionen vara att eleven så snart som möjligt ska återgå till närundervisning och, om det behövs, inom ramen för närundervisning få särskilt stöd av annat slag.



Distansundervisning får inte användas i förskoleklassen.

Distansundervisning får bara bedrivas av huvudmän som har fått ett godkännande för detta från Skolinspektionen. En ansökan om godkännande måste ha gjorts senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Efter att avdelningschef grundskola varit i kontakt med Skolinspektionen visar det sig att det är fyra skolenheter i Sverige som ansökte om distansundervisning 31 januari 2021 (för att starta HT 2022). Två av dem har fått avslag och två är fortfarande under beredning. Ambitionen från Skolinspektionens sida är att man som huvudman ska erhålla besked i oktober samma år som man ansökt om tillstånd.

Förslaget är framtaget i dialog med rektorer och lyft i avdelningssamverkan. Från fackligt håll vill man understryka att distansundervisning ej får innebära att det förväntas att lärare ska ”dubbelarbeta” och att det finns oro för lärares arbetsbelastning och arbetsmiljö. Rektorer och fackliga företrädare befarar också att vårdnadshavare som pga egen oförmåga har svårt att få eleven till skolan kräver distansundervisning som en enkel lösning på ett ytterst komplext problem. Därför bör huvudmannen nogsamt följa utvecklingen av beviljandet av distansundervisning.

Yrkanden

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår nämnden besluta att huvudmannen till Skolinspektionen ansöker om att vid Solanderskolans skolenhet samt de kommunala särskilda undervisningsgrupperna Tallbacka och AST-enheten bedriva distansundervisning.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns arbetsutskottets förslag, vilket blir nämndens beslut.

Expedieras till

Avdelningschef grundskola
Rektor Solanderskolan
Kommunala särskilda undervisningsgrupperna

Beslutsunderlag

Underlag för ansökan till Skolinspektionen om distansundervisning vid två skolenheter i grundskolan, Piteå kommun



§ 5

Information om projektet – hållbara föräldrar

Diariennr 22BUN17

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen om projektet - hållbara föräldrar.

Ärendebeskrivning

Avdelningschef initierade i samverkan med personalen vid Familjens hus att ansöka projektmedel från potten för Hälsofrämjande skola, i syfte att ge ett riktat föräldrastöd till ett område. Projektet som vi ansökte om skulle kallas "hållbara föräldrar"

För att det inte skulle bli så stort projekt ansökte vi om att samverka med förskolorna i Öjebyområdet.

Vi valde Öjebyn för att det är ett socialt belastat område och där vi har flest nyanlända i vår kommun. Samverkan mellan Familjens hus och Öjebyområdet skulle bestå av att vi håller riktade ABC (Alla barn i centrum) -föräldrautbildningar till föräldrar i Öjebyn.

Utifrån Martin Forsters bok "Fem gånger mer kärlek" som bygger på många olika forskningar om samspelet mellan barn och föräldrar menar han att dagens föräldrar är ofta pålästa men ändå kan känna sig osäkra. Martin har skrivit boken för att han vill förmedla praktiska erfarenheter som man har sett är gångbara utifrån forskning. Föräldrar uttrycker att de vill få mer kunskap, dela erfarenheter och få strategier på hur man kan bemöta sina egna barn. Utifrån detta är ABC-framtaget nationellt och bygger på Martin Forsters bok. ABC-föräldrautbildning är ett evidensbaserat föräldrastödsprogram som funnits i Piteå kommun under många år och finns fortfarande. De är ett generellt föräldrastödsprogram som har visat sig hjälpa många familjer till ett bättre fungerande föräldraskap.

Den viktigaste skyddsfaktorn för att barn ska lyckas i livet är dess relation till sina föräldrar. Många kämpar i sin föräldraroll och tycker att det är svårt, man hamnar i onödiga konflikter, dåliga relationer, negativa spiraler och känner sig misslyckad.

Vi vill stärka föräldrarna att bli trygga i sitt föräldraskap, få tillgång till väl beprövade strategier som är hållbara långsiktigt. Vi vill öka förståelsen för att barnen behöver tålmodiga föräldrar som orkar stå kvar och behålla sitt lugn genom att stärka föräldraförmågan. Ge föräldrarna redskap att se sin egen del i samspelet med sitt barn, samt finna tid för egen återhämtning.

Vid Barn- och utbildningsnämndens sammanträde kommer vi att ge en nulägesbild hur långt projektet har kommit sett utifrån tre perspektiv:

I första hand kommer vi att redovisa projektet utifrån ett förvaltningsperspektiv

I andra hand redovisar ansvarig rektor i Öjebyns förskoleområde sin bild av projektet

I tredje hand kommer vi att ge en bild från personalen som jobbar i Öjebyområdet

Avdelningschef för förskolan Elisabeth Fjällström och rektor i Öjebyns förskole område Inga Johansson delger ledamöterna information vid mötet.

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



§ 6

Medborgarförslag – Kanotuthyrning vid Norra Hamn

Diariennr 21BUN362

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå medborgarförslaget om att hyra ut Strömbackaskolans kanoter till allmänheten under sommartid utifrån upprättat svar från avdelningschef gymnasiet.

Ärendebeskrivning

Ett medborgarförslag har inkommit till Piteå kommun där förslagsställaren önskar att de kanoter som finns vid Norra hamnen och tillhör Strömbackaskolan, ska hyras ut till allmänheten med start nästa sommar. I förslaget sägs att uthyrningen skulle kunna ske genom Marina kafé och att feriearbetande ungdomar skulle vara instruktörer.

Frågan har behandlats med berörda i verksamheten och med utgångspunkt från detta är Strömbackaskolans och gymnasiechefes inställning att inte ställa sig bakom förslaget med hänvisning till slitage, ansvarsfrågor, säkerhet samt ovisshet om kanoterna kommer att vara i dugligt skick att användas vid läsårsstart.

Utförligare motiveringar finns i svaret.

Förslagsställare Är inbjuden till dagens sammanträde men närvarar inte. men har mejlat in en skrivelse som läses upp för ledamöterna.

Yrkanden

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå medborgarförslaget om att hyra ut Strömbackaskolans kanoter till allmänheten under sommartid utifrån upprättat svar från avdelningschef gymnasiet.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns arbetsutskottets förslag, vilket blir nämndens beslut.

Expedieras till

Förslagsställare
Avdelningschef gymnasiet

Beslutsunderlag

Medborgarförslag - kanotuthyrning vid Norra Hamn
Svar på Medborgarförslag Kanotuthyrning



§ 7

Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering

Diariernr 22BUN1

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden delges inkomna och avslutade kränkningsärenden.

Nämnden får även muntlig information om tre kränkningsärenden.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden antog 18 januari 2012 riktlinjer för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Senaste revideringen av rutinerna genomfördes 2014-12-10.

Den nya skollagen har tydliga bestämmelser om huvudmannens ansvar.

- Skapa system och rutiner för att förebygga och förhindra att kränkningar, trakasserier och diskriminering förekommer.
- Skyldighet att upprätta rutiner för att säkerställa att uppgifter om kränkningar utreds tillräckligt, åtgärder vidtas och följs upp.
- Har det juridiska och ekonomiska ansvaret om barn och elever far illa.

Bakgrunden till skärpningen i lagstiftningen är att myndigheter och frivilligorganisationer uppmärksammat att kränkningar i skolmiljön är ett stort problem. Det har gjorts flera skadeståndsprocesser där elever blivit utsatta för kränkningar och försökt få rätt mot skolhuvudmannen men misslyckats. Ett annat skäl till lagändringen är att huvudmannen vid skadeståndskrav inte känt till missförhållandena i skolan. Därför har kravet på att huvudmannen ska informeras om incidenter införts.

Arbetsgång för systematiskt arbete, skollagen 6 kap 10 § - handlingsplikten:

Steg 1 Upptäcka och anmäla till förskolechef, rektor och barn- och utbildningsnämnden

Steg 2 Utreda och analysera

Steg 3 Åtgärda, vidta verkningsfulla åtgärder

Steg 4 Följa upp och utvärdera regelbundet

Steg 5 Ärendet avslutas

Steg 6 Skicka återrapport till barn- och utbildningsnämnden

Ärendet är inte öppet för allmänheten.

Beslutsunderlag

Sammanställning av anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering



§ 8

Delegationsbeslut

Diariennr 22BUN2

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av delegerade beslut.

Ärendebeskrivning

Enligt kommunallagen 6 kap får en nämnd uppdra till ett utskott, åt en ledamot, ersättare eller åt en anställd hos kommunen att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden.

Det är inte möjligt att delegera ärenden som gäller verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet, yttranden till kommunfullmäktige, myndighetsutövning av principiell beskaffenhet eller större vikt.

Beslut dokumenteras och skickas till nämndsekreterare för anmälan till barn- och utbildningsnämnden senast följande månad. Beslut vinner laga kraft 21 dagar efter protokollets justering.

Beslutsunderlag

Sammanställning delegationsbeslut



§ 9

Delgivningsärenden

Diariennr 22BUN3

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av delgivningsärenden.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden delges nedanstående ärenden:

Förvaltningsrätten i Luleå

Dnr 21ELEV227-6

Dom

Beslut: Förvaltningsrätten avslår vårdnadshavares överklagande avseende skolskjuts.

Skolinspektionen

Dnr 21BUN304-7

Riktad tillsyn av Piteå kommuns arbete med elever med hög skolfrånvaro

Beslut: Piteå kommun ska senast 4 mars 2022 redovisa vilka åtgärder som vidtagits med anledning av anmärkningen.

Migrationsverket

Dnr 20BUN173-20

Ärende om ersättning för extra kostnader för utbildning av asylsökande barn m.fl.

Beslut: Migrationsverket avslår Piteå kommuns ansökan (2019) om statlig ersättning för asylsökande m.fl. (646 241 kronor).

Dnr 20BUN173-21

Ärende om ersättning för extra kostnader för utbildning av asylsökande barn m.fl.

Beslut: Migrationsverket avslår Piteå kommuns ansökan (2019) om statlig ersättning för asylsökande m.fl. (318 412 kronor).

Skolverket

Dnr 21BUN26-31

Statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning och lärlingsliknande utbildning på introduktionsprogram för 2021.

Beslut: Skolverket beviljar delvis ansökan med 206 009 kronor.

Dnr 21BUN26-32

Personalförstärkningar inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser för 2020.

Beslut: Skolverket godkänner redovisning utan återkrav (210 060 kronor)

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



Dnr 21BUN26-33
Statsbidrag för fortbildning av lärare för 2021
Beslut: Skolverket beviljar 15 000 kronor

Dnr 21BUN26-34
Statsbidrag för gymnasieskolans introduktionsprogram för 2020
Beslut: Skolverket godkänner redovisning utan återkrav.

Dnr 21BUN26-35
Statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier för 2021/2022.
Beslut: Skolverket beviljar 5 856 606 kronor

Kommunfullmäktige
Dnr 20BUN472-6
Motion (KD) Elevhälsa Online, garanterad kontakt med Elevhälsan inom ett dygn
Beslut: Kommunfullmäktige anser motionen, Elevhälsa Online färdigbehandlad.

Dnr 22BUN15
Information Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan 2022
Se bilaga

Beslutsunderlag
Rapport kvalitetshöjande åtgärder 2022



§ 10

Förvaltningschefen informerar

Diariernr 22BUN4

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av förvaltningschefens information.

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef informerar kring smittspridningen av corona-19.